



# St. Francis School

CONSTRUCTORES DE LA PAZ

## ANEXO A.I.C

El contexto inesperado y forzoso de la pandemia llevó a que la educación presencial “mutara” a un contexto de enseñanza virtual poniendo en juego una “*pedagogía de la excepción*” (A. Rivas, 2020)

Esta etapa, que no tiene aún plazos definidos, tiene como objetivos primordiales garantizar la continuidad pedagógica de todos los estudiantes, sostener el vínculo familia-escuela y moderar el impacto negativo en términos de aprendizajes esperados y no alcanzados para cada año, para cada materia, para cada estudiante.

Este contexto inédito implica atender y contemplar diversas situaciones y contextos familiares. La crisis, el confinamiento, las emociones, el stress impactan en la capacidad de enseñar y de aprender, por lo que es necesario cuidar y contener a todos los actores involucrados, crear oportunidades de aprendizaje variadas y estimulantes y tener expectativas realistas a la hora de evaluar.

Pensamos en un formato diferente de enseñar, al que veníamos acostumbrados a realizar, dimos una respuesta rápida de contención social, emocional y pedagógica para acompañar, con las medidas de políticas de cuidado, a la escuela, como generadora de filiación social.

Acordamos todos los actores (escuela – alumnos – familias):

- Modalidad de trabajo
- Plataforma/s a ser utilizada/s
- Regularidad de encuentros virtuales para:
  - video-clases (se estableció un cronograma fijo para las diferentes asignaturas reduciendo el tiempo de exposición de los alumnos frente a las pantallas)
  - encuentros grupales donde trabajar la emocionalidad con coordinadores y Equipo de Orientación Escolar
  - Seguimientos personalizados con los diferentes alumnos de forma individual o en pequeños grupos
  - Talleres de ESI, Orientación Vocacional
  - Visitas virtuales educativas para enriquecer el trabajo de las diferentes asignaturas
  - Clases de educación física
  - Encuentros con otros colegios para compartir experiencias.
- Asignación y entrega de tareas
- Devolución y “feedback” de los docentes del trabajo realizado
- Formas, periodicidad y acreditación de evaluación formativa continua

Emprendimos entonces una enseñanza a la distancia, virtual, a través de diversas plataformas que nos permitieran garantizar la continuidad pedagógica de todos los alumnos de St. Francis School.